**Конспект открытого занятия в средней группе**

**"В гостях у казаков"**

**Цель:** Проводя работу по региональному компоненту, продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, традициях этого народа, о специфике одежды казаков, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство уважение к людям, которые живут рядом.
**Образовательные задачи:**

- Продолжать углублять знания детей о жизни, быте и культуре казачества;
- Познакомить с казачьей одеждой, её назначение;
- Расширить кругозор детей и обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать творческие способности и интерес к художественному слову.

**Развивающие задачи:**

- Развивать интерес у детей к казачьим костюмам, элементам одежды;
- Развивать наглядно-действенное мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям и истории своего народа.

**Словарная работа:** казак, казачка, станица, курень, сабля, горница, черкеска, шаровары, башлык, зимняя бурка, папаха или кубанка.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций «Устройство хаты казака»; знакомство с предметами быта, обычаями и традициями в «уголке русской избы»; чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание загадок; слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр («Горелки», «Клубок» и др.)

**Материал и оборудование:** русская печь, сундук, одежда, элементы одежды из бумаги.

**Ход занятия.**

Ведущая в зале, (стоит макет казач.станицы)

Звучит фонограмма народной мелодии «Камаринская».

(Входят дети)
 **Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие, милости просим, заходите.
**Дети:** Здравствуйте.

- Ребята, я пригласила вас к себе в гости, чтобы вам рассказать немного о казаках, но для начала послушайте прекрасную, веселую песню. О ком эта песня?

Звучит аудиозапись «Распрягайте, хлопцы, кони…» (отрывок 1мин.)

 **Воспитатель:** Как вы думаете, о ком эта песня?

**Дети:** О казаках.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такие казаки и как они жили. (рассматриваем макет)
Казаки защищали свои земли – это люди сильные, смелые, ловкие.

Казаки построили много станиц. В центре каждой станицы на площади строили церковь, школу, а вокруг располагались дома казаков.

- Жилища казаков назывались курень.

- Курень строили из камней, глины, камыша и соломы.

- Главное занятие казаков военное дело, охрана границ земли русской.

- Казаки, когда не воевали сеяли хлеб, разводили лошадей, коров, гусей, ловили рыбу.

- Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, закройте глаза и повернитесь вокруг себя. Посмотрите, где мы с вами очутились? Да это же комната казака. А как она называлась? …(горница)
**Воспитатель:** Горница у меня небольшая,
Да красивая какая!
Тёплый дух идёт от печки,
А в углу сундук стоит.
Много он добра хранит!

 **Воспитатель:** этот сундук не прост, а с секретом. В нем хранятся интересные и поучительные игры.

(Подходим, открываем)

**Предлагаю вам с играть в *игру «Одень казака и казачку».***

 **Воспитатель:** Давайте еще посмотрим какие же игры хранятся в сундуке?

(Открываем сундук)

**Воспитатель:** И сейчас я вам предлагаю поиграть в игру **лото «Казаки».** Проходите вот за это стол (Объяснить детям условия игры)

**Воспитатель:** Что же еще хранится в сундуке. Посмотрите, это же старинные вещи. (берем по одной и называем: утюг, тряпичная кукла).

 **Воспитатель:** А сейчас предлагаю поиграть в игру ***«Было и стало»*** (Проговариваю условия игры)

**Хотите немного размяться, выходите повторяйте за мной движение
Воспитатель:**
Кто шагает дружно в ряд,
Посмотри, посмотри.(Прикладывают поочерёдно руку ко лбу)
Это наш лихой отряд,
Казаки, казаки. (Маршируют)
Кто за казаком идёт,
В поводу в поводу. (руки назад в замок)
То коня казак ведёт
Под узду, под узду (На носочках, руки вперёд)
Скачет резво конь лихой
С казаком, казаком.
Будем мы с моим конём на границе стоять
Нашу землю охранять. (Руки на поясе, наклоны в стороны).

**Воспитатель:** Так как казаки народ трудолюбивый, в осенний период, когда собирали урожай, они устраивали Покровскую ярмарку, где выставляли свою продукцию.

Я вам предлагаю отправиться в то время и побывать на Покровской ярмарке.

Аппликация «Покровская ярмарка. (Коллективная работа). Ребята перед вами на столе лежит товар, которым вы пополните ярмарку. Приступайте.
**Воспитатель:** Казаки были народом гостеприимным, встречали гостей песнями, хлебом, солью и я вам испекла румяный, пышный пирог, который вы отведаете его чуть позже. **Воспитатель:** Ребята, а сейчас повернитесь вокруг себя и мы свами снова в детском саде.

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Кого мы увидели? В какие игры играли? Что понравилось больше всего? Что было затруднительным?..